

# (technisch) Voorzitter

Kennisnet

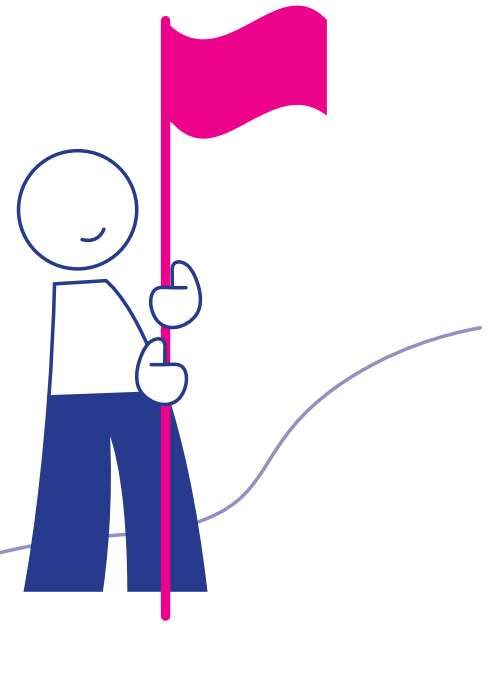
- ▶ Leidt de vergadering
- ▶ Stelt de agenda op in overleg met secretaris
- ▶ Neemt de besluiten
- ▶ Tijdens opdracht: zorgt dat vergadering op tijd klaar is

## BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

## Inject ronde 1:

- ▶ Er is een probleem met de doorstroomtoets op de Koekoek en op verzoek van de directeur heb je een crisismanagementteam gestart
- ▶ De staatssecretaris heeft vorige maand aangekondigd dat zij een meldplicht wil invoeren voor cybersecurityincidenten op scholen
- ▶ School-CERT heeft laten weten dat we over twee weken aangesloten kunnen gaan worden



- ▶ Ondersteunt de voorzitter
- ▶ Notuleert
- ▶ Tijdens opdracht: koppelt de resultaten van dit CMT terug

### BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

### Inject ronde 1:

- ▶ Bij het testen van de ict voor de toets, eerder deze week, was er nog niets aan de hand
- ▶ In de logs van vannacht zijn drie poortscans te zien, een met een IP-adres uit onze eigen gemeente en twee van Russische IP-adressen



- ▶ Houdt overzicht over relevante informatie
- ▶ Haalt relevante informatie op buiten vergaderingen
- ▶ Geeft beeld van situatie aan begin van vergadering
- ▶ Controleert of juiste informatie en kennis beschikbaar is (en aan tafel zit)

### BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

### Inject ronde 1:

- ▶ Een leraar komt naar je toe met een vreemde mail
- ▶ Deze week was op Nieuwsuur dat Russische staatshackers Nederlandse gemeenten en vitale sectoren proberen te hacken



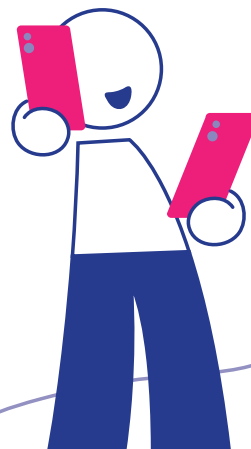
- ▶ Adviseert over inzet van verschillende communicatievormen
- ▶ Stelt communicatie op (samen met inhoudelijk adviseurs)
- ▶ Geeft beeld van wat er speelt in/op (sociale) media

## BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

## Inject ronde 1:

- ▶ De kinderen zijn van streek en willen hun ouders bellen of appen, ze eisen hun mobieltjes terug.
- ▶ Het kind van de voorzitter van onze koepel is een van de betrokken leerlingen.



# Inhoudelijk adviseur / expert (privacy)

Kennisnet

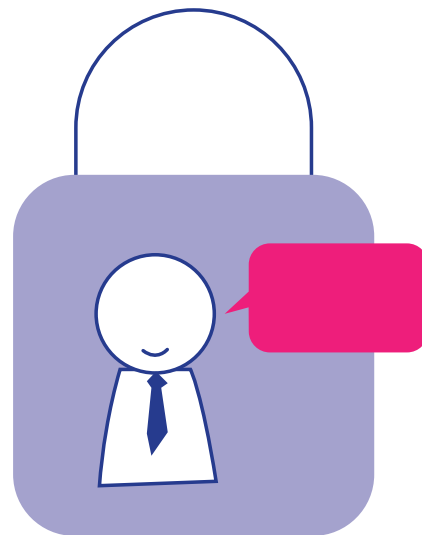
- ▶ Adviseert vanuit eigen expertise over besluiten
- ▶ Expertise kan technisch, juridisch of van andere aard zijn
- ▶ Geeft inschatting van realistische scenario's en mogelijke ontwikkelingen van situatie
- ▶ Tijdens opdracht: geeft aan wat opviel tijdens oefening

## BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

## Inject ronde 1:

- ▶ Er lijken ook problemen te zijn met inloggen bij sommige andere systemen, waaronder het leerlingvolgsysteem
- ▶ Waarschijnlijk is leerlinginformatie tijdelijk niet beschikbaar



# Inhoudelijk adviseur / expert (cybersecurity)

Kennisnet

- ▶ Adviseert vanuit eigen expertise over besluiten
- ▶ Expertise kan technisch, juridisch of van andere aard zijn
- ▶ Geeft inschatting van realistische scenario's en mogelijke ontwikkelingen van situatie
- ▶ Tijdens opdracht: geeft aan wat opviel tijdens oefening

## BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

## Inject ronde 1:

- ▶ Leerlingen uit groep 8 kunnen allemaal niet inloggen bij doorstroomtoets
- ▶ Het is onduidelijk waar het probleem zit, maar er lijkt iets mis met het netwerk
- ▶ Het is onduidelijk hoe lang het duurt om de problemen op te lossen
- ▶ Wij gebruiken versie 16 van de ELO, het afgelopen jaar zijn daar zeven verschillende kwetsbaarheden voor geweest, waarvan twee kritiek



# Observator (optioneel)

Kennisnet

- ▶ Observeert het crisismanagementteam
- ▶ Bereidt de evaluatie na de 'warme fase' voor
- ▶ Reflecteert op zaken die anders moeten of zaken die missen in processen
- ▶ Tijdens de oefening: observeert de crisisteams en bevraagt de secretaris van ieder team

## BOB-structuur

- ▶ Beeldvorming (wat zijn de feiten)
- ▶ Oordeelsvorming (wat proberen we te bereiken)
- ▶ Besluitvorming (wat gaan we doen)

